



2021年3月31日

「友伴童恒」學童支援計劃 首階段為超過4,600名基層學生提供學習支援以提升自信 第二階段計劃重點提升學生學習效能

過去一年，2019冠狀病毒病疫情持續，令教學進度多次受阻，學生徘徊在停課、復課之間，基層學生的學習進度往往因缺乏資源而大受影響。為了回應社會逼切的需要，恒生銀行主動聯繫聖雅各福群會，推出「友伴童恒」學童支援計劃，透過捐贈港幣1,000萬元，與聖雅各福群會、7間社會服務機構和13間小學合作，於2020年6月至2021年1月的第一階段期間，以實體及網上形式為超過4,600名中小學生提供額外學習支援，包括功課輔導、託管服務及情緒心理支援等。

除此之外，「友伴童恒」亦為基層學生和家庭帶來長遠的正面影響，如學生的學習能力和自信均有所提升；有基層家長因託管服務而能夠騰出時間尋找工作，重新投入職場，紓緩家庭經濟壓力，學生與家人亦有更多溝通機會，有助學生身心發展。

為了緊貼基層學生的學習情況及需要，「友伴童恒」在服務期間進行一項調查，以了解計劃學生在疫情下的學習新常態、面對的挑戰及狀況轉變，同時探討相關計劃的成效。

參與計劃學生學習信心增加 對功課輔導服務感到滿意

調查發現，有信心應付學習進度的受訪基層學生，由計劃前的65%增加至計劃後的76%。而表示有足夠學習支援的學生，由計劃前的64%大大增加至計劃後的83%。另外，整體約90%的學生對計劃的功課輔導服務感到滿意，認為導師能指導他們完成學校功課及幫助他們解答學習上的疑難。

與此同時，調查發現感受到較大學習壓力的學生，在參與計劃後的學習壓力有所下降，在其他方面的表現也有顯著改善，包括應付課業之信心、完成課業之時間和學習情緒。尤其當中有超過80%較大學習壓力的學生在參與計劃後覺得有足夠學習支援，另外87%達到中或高自我學習管理效能，而近60%在參與計劃後的學習壓力得到紓緩。



「友伴童恒」學童支援計劃首階段為超過4,600名基層學生提供學習支援以提升自信 第二階段計劃重點提升學生學習效能 / 第2頁

另一方面，調查對比小四至小六學生的學習動力表現，發現小四及小六學生在參與計劃後學習動力有所提升，而小五學生則有待加強，反映小五學生或因面對呈分試，承受的學習壓力和挑戰不少，因而影響學習動力。

聖雅各福群會高級服務經理陳艷雯女士認為：「疫情爆發超過一年，過程變化不穩，上課安排仍然反覆，對學生來說要適應網上及實體的混合學習模式實屬不易。在去年6月首次復課，亦即是計劃推行前，有學生表示感到較大的學習壓力，在計劃推行後再作調查時，發現他們的學習壓力得到紓援。與此同時，他們在其他表現如對應付課業的信心和自我學習管理等，比參與計劃前也有明顯的改善，相信是他們參與計劃得到支援有關。」

陳女士續說：「我亦希望社會各界需繼續關注學童的需要，老師及家長要密切留意子女情況，為他們提供相應的支援及功課輔導，特別是小五學生因需面對呈分試，所承受的學習挑戰和壓力都值得關注。」

恒生與聖雅各福群會繼續合作 深化體驗提升學習效能

有見學生的學習壓力依然存在，加上他們仍要適應網上及實體的混合學習模式，恒生與聖雅各福群會將繼續緊貼基層學生的學習需要，於今年4月至8月舉行「友伴童恒」學童支援計劃的第二階段，繼續與7間社會服務機構合作，希望提升學生的學習效能，鼓勵自主學習，讓他們有能力應對學習上不同的轉變，並會舉辦各項課餘活動減低學生壓力。

恒生銀行企業可持續發展部企業責任主管張巧文女士表示：「我們樂見計劃的第一階段成效顯著，讓基層學生學習能力和自信有所提升。恒生一直致力培育及激勵年輕人，支持學生的平等學習權利。我們將透過項目的第二階段，深化對學生的影響，從學習態度及效能方面著手，同時希望協助紓緩其壓力，讓他們好好裝備自己，創造價值，為未來做好準備。」



**「友伴童恒」學童支援計劃首階段為超過4,600名基層學生提供學習支援以提升自信
第二階段計劃重點提升學生學習效能 / 第3頁**

「友伴童恒」學童支援計劃的第二階段會推行自主學習工作坊和學習獎勵計劃，並展開導師培訓班，提升他們帶領學生發展潛能及關顧學生身心需要的能力。計劃亦會於暑假期間統籌輕鬆且具教育意義的課程及親子活動，減低學生的壓力及促進家庭關係。

- 完 -

「友伴童恒」學童支援計劃首階段為超過4,600名基層學生提供學習支援以提升自信
第二階段計劃重點提升學生學習效能 / 第4頁

圖片說明



「友伴童恒」學童支援計劃今天舉行成果分享會，與超過100位線上參與的學生、家長、老師、慈善機構代表一同見證計劃第一階段的成果。



「友伴童恒」在服務期間進行一項調查，以了解計劃學生在疫情下的學習新常態、面對的挑戰及狀況轉變，同時探討相關計劃的成效。

「友伴童恒」學童支援計劃首階段為超過4,600名基層學生提供學習支援以提升自信
第二階段計劃重點提升學生學習效能 / 第5頁



出席活動的聖公會牧愛小學韓老師表示：「就讀小六的基層學童希望順利銜接升中課程，故更重視高效式支援，我們學校亦會研究如何安排時間補課及增加電子教學時間，協助他們跟上學習進度。而『友伴童恒』學童支援計劃提供的課後功課輔導服務著實幫助我們的學生重溫課堂內容，同時亦分擔老師的工作負擔。」

透過社福機構香港家庭福利會參與計劃、現時就讀三年班的陳詩慧分享：「每天網課後，都會參加家福會的網上功輔班，導師姐姐會教我做功課練習，遇到什麼功課疑難也可以即時發問。最後我的數學成績有所進步，媽媽感到十分欣慰；同時又認識很多新朋友，我亦覺得十分開心。」



「友伴童恒」學童支援計劃首階段為超過4,600名基層學生提供學習支援以提升自信
第二階段計劃重點提升學生學習效能 / 第6頁

關於恒生銀行企業可持續發展

恒生銀行植根香港，本着「以人為本」的信念，一直致力為香港建設更繁榮及可持續發展的未來。年輕人是可持續發展的關鍵，幫助他們裝備自己不但使社區保持活力，更為社會及環境締造長久而正面的改變。因此，我們着重激勵香港的青年人，培養他們的知識、技能，建立他們的自信。恒生同時承諾服務廣大社群，我們的社區投資分為以下四大支柱：提升未來技能、推動可持續金融及理財教育、應對氣候變化以及關懷社會。於2020年，我們投放逾港幣3,000萬元於本地社區發展，令過去十年的總額達港幣2.82億元。

關於聖雅各福群會

聖雅各福群會於1949年創辦，最初於石水渠街北帝廟的一個偏廳開始兒童工作（聖雅各兒童會），及至1962年在堅尼地道建成六層高會所，提供兒童及青少年服務、長者服務及復康服務。1987年，本會位於石水渠街的總會大樓落成，服務更趨多元化。本會在1990年開辦第一個灣仔區以外的服務單位，隨後陸續在不同地區開拓新服務；單位主要分佈於港島北岸，從西環寶翠園至柴灣興華邨。近年，由於需求殷切，本會在九龍及新界亦設立不同服務。現時，福群會在全港有67個服務點，每年服務超過318萬人次。服務對象包括：幼兒、學童、青少年、成年人、家庭、長者及復康人士等。